



## Pedagogisch Project van Basisschool Mozaïek

Basisschool Mozaïek is een school van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

We volgen dan ook het pedagogisch project van het Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

### **In Basisschool Mozaïek is elk kind uniek.**

De basisvorming vormt een samenhangend geheel over de leerjaren heen. We werken aan een totale ontwikkeling van de persoonlijkheid.

We bieden alle kinderen maximale ontwikkelingskansen.

We streven naar een gezamenlijke doelgerichtheid.

We zorgen voor sterk intern leiderschap, met ruimte voor communicatie en overleg om over het eigen beleid te waken.

#### **Dit kunnen we realiseren door aandacht te besteden aan:**

- Het creëren van gelijke kansen voor ALLE kinderen
- Het verschaffen van onderwijs op maat van het individuele kind
- Het aanbieden van werkelijkheidsgericht onderwijs uit de reële ervaringswereld van de kinderen
- Het schenken van bijzondere aandacht voor basisvorming: Wiskunde, Nederlands, Frans, Lichamelijke Opvoeding, muzisch-creatieve opvoeding, Wereldoriëntatie,...
- Het schenken van bijzondere aandacht voor waarden en normen, sociaalemotionele ontwikkeling en leren leren
- Wij geven onze leerlingen een waaier van vaardigheden mee om als goede en aangename mensen, met zin voor verantwoordelijkheid, te functioneren in de maatschappij.

### **Onderwijs aan zowel het begaafde als aan het leerbedreigde kind.**

Omdat voor ons elk kind uniek is, gaan we hen zodanig bij het leerproces betrekken dat het zijn eigen ontplooiingskansen optimaal kan realiseren:

Aan de doorsnee leerling wordt een grote variatie aan oefenmateriaal aangeboden waarin deze zich na duidelijke instructie en onder begeleiding van de leerkracht kan verdiepen.

Aan de begaafde leerlingen bieden we bovendien verdiepings- en verrijkingsoefeningen aan zodat deze zich verder kan vervolmaken.

Aan de kinderen met leer – en ontwikkelingsmoeilijkheden bieden we remediëringsoefeningen aan zodat eventuele tekorten en problemen op een snelle manier aangepakt en weggewerkt worden.

Bovendien besteden we bijzondere aandacht aan het taalzwakke kind met extra aanbod van spreekvaardigheidsoefeningen, technisch, begrijpend en studerend lezen.

Maar onderwijzen is meer dan alleen maar de overdracht van kennis. We willen bij onze leerlingen werken aan de ontwikkeling van hun totale persoonlijkheid. Dus ook attitudevorming, sociale opvoeding, culturele vorming, creatieve en psychomotorische opvoeding zijn van erg groot belang.

### **Als school vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen:**

- Respect hebben voor elkaar en voor elkaars eigendom
- Respect hebben voor het gemeenschappelijk bezit.
- Zich hoffelijk en beleefd kunnen gedragen, zowel in als buiten de school.
- Zich veilig en geborgen voelen in onze school.

### **Als school hechten wij belang aan:**

- Een degelijke opvoeding die gebaseerd is op wederzijds begrip
- Een goede discipline die verkregen wordt door appreciatie en positieve aanmoediging.
- Verdraagzaamheid
- Een keurige omgangstaal
- Een actueel beleid met een continu streven naar verhoogde kwaliteit, vernieuwing en kindvriendelijkheid.
- Een open school waar alle ouders en betrokkenen op elk moment welkom zijn om constructief mee te werken aan de uitbouw van onze school.

Als basisschool willen wij een totale harmonische ontplooiing van het kind helpen realiseren op sociaal, esthetisch, cognitief, affectief en psychomotorisch vlak, met respect voor medemens, door middel van een degelijke begeleiding.

De kleuterschool zal de persoonlijkheid van het kind ontwikkelen door het aanleren van basistechnieken en werkmethoden.

Ze zal bij de kleuter het gevoel ontwikkelen voor sociale problemen zodat hij zich in de groep kan aanpassen met aandacht voor zichzelf en de omgeving.

In de lagere school zal men de opvoeding en de intellectuele vorming tot een weerbaar mens in een pluralistische zinvolle samenleving verder zetten door: basisleerinhouden te doen ontdekken, te stimuleren en te gebruiken.

- Het bijbrengen van oplossingsmethoden, parate kennis, milieubewustzijn, schrijven en rekenen
- Attitudevorming tot zelfstandige, kritische, verdraagzame, creatieve en breeddenkende mensen die zich soepel kunnen aanpassen aan de omstandigheden binnen onze maatschappij.
- De mogelijkheden van het kind te onderzoeken en te ontwikkelen, rekeninghoudend met gevoelens en behoeften.